Cuaderno de acompañamiento comunitario

Grupo territorial: **Padres creciendo juntos 1**
Unidad Comunitaria de Atención: **Padres creciendo juntos 1**
Coordinador/a Pedagógico: **Claudia Marcela Vargas**
Agente educativo/a: **Daniela Villaquira**
Profesional psicosocial: **Claudia Marcela Vargas**
Profesional salud y nutrición: **Yurielis tapia Gomez**
Entidad Administradora del Servicio -EAS o prestador directo del servicio- PDS: **Corhuellas**
Fecha de apertura del cuaderno:

Planear el encuentro comunitario:

Encuentro comunitario de la vigencia Nro. 5 **Fecha** 15/07/2025 **Hora** 9:00

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

CLAUDIA MARCELA VARGAS	Rol:	PSICOSOCIAL
YURELIS TAPIA	Rol:	NUTRICIONISTA
MARGARITA CUELLAR	Rol:	AUX DE ENFERMERIA
DANIELA VILLAQUIRA	Rol:	AGENTE EDUCATIVA

INTENCIONALIDAD

PRACTICA 1.:1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación por medio de actividades dinámicas y significativas.
PRACTICA 10 :10.6. La familia promueve hábitos de higiene en las niñas y los niños de manera sensible y respetuosa para construir aprendizajes significativos sobre el cuidado de su cuerpo, la importancia de asistir puntualmente a valoraciones médicas, mantener buenos hábitos de higiene personal y contar con el acompañamiento afectivo de su familia en la expresión de emociones

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los Alimentos?
Para este encuentro, compartiremos una deliciosa olla comunitaria en la que se prepararán	Para esta olla le corresponde a las siguientes personas: -Diana Mayerly,Yormary,Maidy Cuetochambo,Anyi Arias, Maria Elvia

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)		¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	ANDREA DEL PILAR-FANNY-MARIEYI	Para esta olla comunitaria se realizara Patacon con pollo
	Diana Mayerly,Yormary,Maidy Cuetochambo,Anyi Arias, Maria Elvia	
Talento Humano	Daniela Villaquira	
	Esther Cuellar	
Otro (Cual?)		

Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para dar apertura al encuentro, se brinda un cordial y afectuoso saludo a cada familia participante, agradeciendo su presencia y disposición para hacer parte de este espacio tan valioso . Seguidamente, se realiza una oración colectiva, en un ambiente de respeto y apertura, en la que cada familia tiene la oportunidad de expresar una pequeña petición.
Seguidamente, se lleva a cabo la dinámica titulada **"La Pelota Rebotadora"**, la cual consiste en que la docente utilizará una pelota y la hará rebotar en el suelo. Los padres deberán aplaudir la misma cantidad de veces que la pelota rebote. Por ejemplo, si la pelota rebota una vez, los padres aplaudirán una vez; si rebota dos veces, aplaudirán dos veces, y así sucesivamente. La dinámica se repetirá varias veces, variando el número de rebotes

Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)

Con las y los adultos

ACTIVIDAD 1-VULNERACION DE DERECHO
La psicóloga explica que el abuso sexual infantil es una grave vulneración de derechos que puede ocurrir en cualquier contexto y afecta profundamente el bienestar físico, emocional y social de los niños, niñas y adolescentes. Este encuentro busca sensibilizar y capacitar a las familias, cuidadores y líderes comunitarios, para reconocer señales de alerta, conocer rutas de atención y comprometerse activamente en la prevención.
Seguidamente la psicóloga entrega a cada participante una tarjeta o papel en forma de corazón, estrella o mano, les dice que escriban una palabra, frase o acción que represente protección, confianza o cuidado hacia niños.
Ejemplo: "Escuchar", "Creerles siempre", "No dejarlos solos", "Hablar claro sobre sus derechos".
Recolectar las tarjetas y pegarlas todas en una cartulina grande o mural previamente titulado:
- "Juntos protegemos a nuestros niños".

Al terminar, leer algunas frases en voz alta, destacando la importancia del compromiso colectivo. La psicóloga termina con una reflexión.
Dejar el mural expuesto durante todo el encuentro como recordatorio del objetivo del espacio.

Con las niñas y los niños

. Para esta actividad, los niños y niñas se integrarán activamente junto a sus padres, participando de manera conjunta en el mural.



Planear el encuentro comunitario:

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros comunitarios y Redes CC

Momento tres: construyendo juntos

ACTIVIDAD 2:¿Por qué es importante la higiene e Importancia de la asistencia oportuna a la valoración integral?

Actividad breve: Para promover los hábitos de higiene y la importancia de la asistencia oportuna a la valoración integral, se propone un juego de memoria con tarjetas de imágenes relacionadas con la higiene. Por turnos, los padres voltean dos tarjetas para encontrar pares vinculados a un mismo hábito. Al formar una pareja, deben nombrar el hábito y explicar cuándo se realiza. Esta actividad refuerza el cuidado personal a través del juego y el diálogo.





ACTIVIDAD 3:
SENSIBILIZACION AMBIENTAL:

Para dar apertura se realiza la siguiente actividad: **"Cambio Plástico por Alternativa"**, que busca sensibilizar sobre la importancia de reducir el uso de plásticos. Se inicia con la pregunta *"¿Cuántos plásticos usamos en una semana?"* y se explica brevemente por qué su uso excesivo afecta al medio ambiente. Luego, se entrega una bolsa con papelitos que contienen nombres de objetos plásticos (como botella plástica, bolsa de mercado o pitillo); cada participante toma uno, lo lee en voz alta y entre todos proponen una alternativa ecológica, por ejemplo: termo, bolsa de tela o pitillo de metal. Para finalizar, cada persona se compromete a cambiar un plástico por una opción sostenible en su vida diaria.

ACTIVIDAD 4:
EL BUEN TRATO-EL DIALOGO

Se inicia con una breve reflexión sobre la importancia de usar el diálogo para resolver conflictos de forma respetuosa. Luego, en la actividad **"¡Revienta el conflicto, soluciona con diálogo!"**, se forman dos grupos de cinco personas. A dos participantes de cada grupo se les amarra un globo con un conflicto escrito adentro. Los equipos compiten para reventar los globos del otro grupo; quien lo logre primero, lee el conflicto, y el equipo al que se le explotó propone una solución usando el diálogo. La actividad promueve resolver problemas sin gritos ni maltrato.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Como resultado del trabajo con las familias, nos llevamos una valiosa reflexión sobre la importancia de fortalecer entornos protectores desde el hogar, reconociendo que la prevención de la violencia inicia con el respeto, el diálogo y el buen trato en la vida cotidiana. A través de actividades como el mural colectivo, se sensibilizó sobre la necesidad de promover relaciones basadas en la empatía y la escucha. En cuanto al cuidado del ambiente, las familias comprendieron cómo pequeñas acciones, como reducir el uso de plásticos y optar por alternativas sostenibles, también son formas de cuidar la vida. Finalmente, se acordó con las familias seguir promoviendo estos temas en casa, reforzando el diálogo como herramienta para resolver conflictos, educar con el ejemplo y construir juntos espacios seguros, conscientes y respetuosos para todos.

¿Qué recursos se usarán?

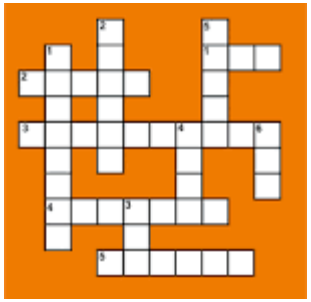
-Papel
-Bombas
-Cartel
-Corazones en papel
-Cinta
-Tarjetas de imagenes

BIENESTAR FAMILIAR

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

ACTIVIDAD 5
PREVENCION DE RIESGO:
La actividad **"Palabras que previenen"** busca sensibilizar a los padres sobre objetos del hogar que pueden causar laceraciones. Se inicia con una breve reflexión grupal sobre cómo prevenir estos accidentes, especialmente en zonas rurales. Luego, entre todos se resuelve un crucigrama en cartelera con palabras como *cuchillo, machete, vidrio, tijera, clavo*, entre otras. A medida que se encuentran, se conversa sobre su uso y cómo prevenir riesgos en casa. La actividad finaliza reforzando la importancia del cuidado y la prevención en familia.



ACTIVIDAD 6
La actividad **"Evacuar es salvar"** consiste en un simulacro de evacuación para enseñar a las familias cómo actuar ante una emergencia. Primero, se explica brevemente la importancia de estar preparados. Luego, se indican las rutas de salida, el punto de encuentro y cómo deben evacuar: sin correr ni gritar. Al dar la señal, todos salen ordenadamente hacia el punto seguro. Al final, se reúnen para reflexionar sobre cómo lo hicieron y qué se puede mejorar.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos el compromiso de prevenir riesgos por laceraciones identificando objetos peligrosos en casa y tomando medidas para evitarlos, especialmente con los niños. También comprendimos la importancia de estar preparados ante una emergencia; con el simulacro de evacuación aprendimos a actuar con calma, seguir rutas seguras y tener un punto de encuentro. Quedamos en reforzar estas prácticas en el hogar para cuidar y proteger a nuestras familias.

¿Qué recursos se usarán?

-Crucigrama
-Marcador

Planear el encuentro comunitario:

Momento tres: construyendo juntos

ACTIVIDAD 7:
La actividad tiene como propósito conmemorar el 20 de julio, Día de la Independencia de Colombia, de una manera significativa y creativa junto a los niños y sus familias, integrando el proyecto pedagógico que promueve el uso de elementos del entorno. Se inicia con un conversatorio entre padres y niños, donde se dialoga de forma sencilla sobre el significado de esta fecha y la historia del Florero de Llorente como símbolo del inicio de la independencia. Posteriormente, la docente entregará un dibujo del florero de Llorente en tamaño grande para que sea decorado de manera grupal, utilizando elementos de la naturaleza como hojas secas, flores, ramas, semillas, corteza, entre otros materiales recolectados del entorno. Esta actividad busca fortalecer el sentido de pertenencia, el cuidado del medio ambiente y el trabajo colaborativo entre familia y escuela. Al finalizar, se realizará una pequeña exposición donde el grupo compartirá su creación y reflexionará sobre lo aprendido, resaltando la importancia de nuestra historia y de valorar lo que nos rodea.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos un momento de unión y aprendizaje en familia al conmemorar el 20 de julio, recordando la importancia de nuestra historia y el valor de la independencia. A través de la actividad de decorar el Florero de Llorente con elementos de la naturaleza, fortalecimos el trabajo en equipo, el sentido de pertenencia y el cuidado del entorno. Quedamos en seguir promoviendo estos espacios que integran la cultura, la creatividad y la participación familiar.

¿Qué recursos se usarán?

-Elementos de la naturaleza como: Hojas secas, ramas, flores, piedras etc.
-Pegante

Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Los padres de familia manifestaron que uno de los momentos más significativos durante los encuentros de la olla comunitaria fue aquel en el que se reflexionó sobre el buen trato y la importancia de criar con amor y respeto, ya que les permitió repensar sus prácticas cotidianas y fortalecer los lazos con sus hijos. También destacaron como valioso el espacio donde se abordaron los riesgos en el hogar, especialmente el manejo de objetos cortopunzantes, pues muchos no eran plenamente conscientes de los peligros a los que estaban expuestos los niños. En general, expresaron que cada actividad les dejó aprendizajes importantes, pero estos momentos en particular fueron los que más resonaron por su impacto directo en la vida familiar.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria se desarrolló en un ambiente ameno y participativo, donde las familias no solo compartieron alimentos, sino también valiosas reflexiones en torno al cuidado, la protección y la crianza respetuosa. Este espacio permitió fortalecer la unión entre los asistentes, promoviendo el diálogo sobre temas como la prevención de riesgos en el hogar, la importancia de los hábitos de higiene, el buen trato y la protección frente a situaciones de violencia. Fue una jornada enriquecedora que dejó aprendizajes significativos y fomentó el sentido de comunidad.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Lo principal que se aprendió del encuentro fue la importancia de fortalecer el cuidado y la protección de los niños y niñas desde el hogar, promoviendo el buen trato, la prevención de riesgos, el respeto en los hábitos de higiene y la detección oportuna de situaciones que puedan vulnerar sus derechos. Además, se reconoció el valor de compartir en comunidad, generando lazos de apoyo y confianza entre las familias participantes.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

En cuanto a posibles aspectos por mejorar, las familias coincidieron en que no hubo ninguna observación, ya que la olla comunitaria se desarrolló de la mejor manera. La organización, el ambiente de respeto y participación, así como la pertinencia de los temas abordados, permitieron que cada momento fuera significativo. Se destacó la buena disposición de todos los asistentes, el acompañamiento cercano y respetuoso del equipo, y la oportunidad de aprender en un espacio cálido y comunitario. Fue una jornada completa, donde tanto el compartir como el aprendizaje se vivieron con entusiasmo y compromiso.

Los compromisos:

Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias participantes se comprometieron a llevar a sus hogares los aprendizajes adquiridos durante el encuentro de la olla comunitaria, reconociendo la importancia de construir entornos protectores y amorosos para sus hijos e hijas. Se comprometieron a promover el buen trato desde la palabra, el respeto mutuo y la crianza consciente, entendiendo que el ejemplo diario fortalece el desarrollo emocional de los niños. Asimismo, expresaron su disposición a estar más atentos a posibles riesgos dentro del hogar, como el acceso a objetos peligrosos, y a tomar medidas preventivas para evitar accidentes. Otro de los compromisos asumidos fue el de fomentar hábitos de higiene de forma constante y respetuosa, reforzando la autonomía de los niños en el cuidado personal desde una guía amorosa. Las familias también manifestaron su interés en continuar participando activamente en estos espacios comunitarios, valorando el diálogo, la escucha y el aprendizaje colectivo como herramientas para fortalecer los vínculos familiares y comunitarios. Este compromiso refleja una actitud consciente y proactiva hacia la protección, el cuidado y el bienestar integral de la niñez.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.











Valoración del encuentro comunitario por el talento humano:

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro comunitario, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Todos los momentos compartidos durante el encuentro fueron profundamente significativos, ya que cada uno aportó a la construcción de un espacio de unión, reflexión y fortalecimiento comunitario. Desde la preparación colectiva hasta la degustación de los alimentos, se vivieron instantes de diálogo, cooperación y alegría que permitieron estrechar vínculos entre las familias participantes. Cada actividad realizada dejó aprendizajes valiosos y reforzó el sentido de pertenencia, haciendo de esta experiencia algo memorable para todos los asistentes.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Las experiencias pedagógicas se vivieron con entusiasmo, participación activa y gran disposición por parte de las familias y los niños. Cada propuesta fue desarrollada en un ambiente cálido y acogedor, lo que permitió que los participantes se sintieran cómodos para explorar, expresarse y compartir. Las actividades estuvieron marcadas por el respeto, la escucha y el trabajo colaborativo, generando espacios de aprendizaje significativos tanto para los adultos como para los más pequeños. Estas experiencias fortalecieron los lazos afectivos, promovieron el desarrollo integral de los niños y reafirmaron la importancia de construir juntos procesos educativos desde la comunidad.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logró cumplir con la intencionalidad propuesta, ya que cada una de las actividades desarrolladas respondió de manera coherente a los objetivos planteados. Las experiencias pedagógicas permitieron fortalecer los vínculos entre las familias, promover el desarrollo integral de los niños y generar espacios de reflexión conjunta. La participación activa, el compromiso y la disposición de todos los asistentes fueron claves para alcanzar los propósitos del encuentro.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

. La olla comunitaria se desarrolló de manera excelente, en un ambiente de alegría, colaboración y sentido de pertenencia. Desde muy temprano, las familias se vincularon con entusiasmo a la preparación de los alimentos, aportando ingredientes, tiempo y esfuerzo con una actitud solidaria. Este espacio no solo permitió compartir una comida, sino también fortalecer los lazos comunitarios y generar momentos de diálogo, unión y convivencia. La organización, el trabajo en equipo y el compromiso de todos hicieron que la actividad fuera un éxito, dejando una experiencia gratificante y memorable para quienes participaron.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Las integraciones entre los niños y niñas se desarrollaron de forma armoniosa y llena de entusiasmo. Cada encuentro fue una oportunidad para que exploraran, jugaran y compartieran con libertad, disfrutando del vínculo con sus pares en un ambiente seguro y acogedor. A medida que avanzaban las actividades, se evidenciaba su capacidad para relacionarse, expresar emociones y participar activamente, lo que fortaleció su sentido de pertenencia al grupo. Estas experiencias colectivas no solo promovieron la diversión, sino también el aprendizaje mutuo y la construcción de lazos afectivos sólidos desde la infancia.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Para el próximo encuentro no se plantean mayores cambios, ya que todo se desarrolló de la mejor manera. La participación activa de las familias, la organización de las actividades y el ambiente de colaboración permitieron que la jornada fluyera de forma armoniosa y enriquecedora. Cada momento fue bien aprovechado, los objetivos se cumplieron y se vivieron experiencias significativas tanto para los niños y niñas como para los adultos. Aun así, se continuará fortaleciendo el trabajo en equipo y la comunicación para mantener la calidad de estos espacios y seguir construyendo encuentros cada vez más significativos para la comunidad.